**《思想道德修养与法律基础》课程教学实施大纲**

**一、课程基本信息**

课程代码：MARX000411

课程名称：思想道德修养与法律基础

任课教师：杨子均

开课年级：2020

课程类型：公选课

面向专业：全校

学分：3

**二、先修课程**（为了便于学生提前对此课程有一个大致了解，引导学生做好开课前的知识准备，尽可能详细到知识点）

新生课，对社会主义核心价值观、新时代中国特色社会主义理论、新时代中国特色社会主义法治体系有所了解即可。

**三、知识与能力**（为了便于让学生了解本门课程在其培养过程中的作用以及学完本课程后所达成的知识与能力）

此课程的目的是为了形成以下能力：

1、明白立志、树德和做人的道理，摆正“德”与“才”的位置，选择正确的成才之路，努力德才兼备、全面发展。

2、培养爱国主义情怀，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

3、掌握思想道德修养和法律基础知识，为提高思想道德和法律素质打下基础。

4、获得能力

（1）初步运用马克思主义世界观和方法论认识和分析问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践中去；

（2）自觉识别和抵制错误思想、行为侵蚀的能力，增强服务祖国、服务人民、服务社会的才干与本领；

（3）培养自主学习能力、文献阅读能力、写作能力、合作能力、研究能力等；

（4）增强思考能力、批评思维意识，提升创新创造创业能力。

5、提高综合素质

（1）用科学的理想信念武装头脑，树立正确的人生观、世界观、价值观，激发爱国热情，提高思想道德素质；

（2）了解我国的社会主义法律制度，提高学生的法律素质，自觉遵守法律，增强法律意识，弘扬法治精神；

（3）解决人生中的困惑，全面提高适应人生新阶段的素质。

**四、课程教学目标**

在课程结束时，学生需要能够：

帮助大学生认识大学，认识我国进入中国特色社会主义新时代，明白新时代大学生的新使命，让他们充分认识到大学是人生发展的重要时期，必须珍惜大学美好时光，努力树立远大理想，确立正确的世界观、人生观、价值观。了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益。

**五、教学手段与方法**（目的是让学生了解本课程的组织形式，更好的准备课程学习）

多媒体教学手段、SPOC教学模式、案例教学法、讨论教学法

**六、基本教学内容与学时安排（**以每次课堂为组织单元，对视频资源进行有效的组织，明确课前应该看哪些资源、课上讲授内容等；目的是让学生了解该门课程主要内容及学时安排，引导学生自主学习，因此请以知识单元为基本进行组织，同时将考核环节各项要求体现在相应在学时中。）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **周次** | **讲次** | **学时（分钟）** | **教学内容（要点）** | **教学形式** |
| 1 | 1 | 2\4 | 135 | **绪论**（就本课整体的目的、重点、难点、学习方法、学习要求的概述） | 课堂 |
| 2 | 2 | 2\4 | 135 | **讨论**：如何成为五有交大人？ | 课堂 |
| 3 | 3 | 2\4 | 135 | **讨论**：如何看待佛系现象？ | 课堂 |
| 4 | 4 | 2\4 | 135 | (国庆放假） |  |
| 5 | 5 | 2\4 | 135 | **讨论**：如何看待中国特色社会主义 | 课堂 |
| 6 | 6 | 2\4 | 135 | **讨论**：如何弘扬中国精神 | 课堂 |
| 7 | 7 | 2\4 | 135 | **讨论**：如何推进德治和法治建设？ | 课堂 |
| 8 | 8 | 2\4 | 135 | 人生观 | 线上 |
| 9 | 9 | 2\4 | 135 | 学习观 | 线上 |
| 10 | 10 | 2\4 | 135 | **实践教学 读书报告交流等** | 实践 |
| 11 | 11 | 2\4 | 135 | 道德观 | 线上 |
| 12 | 12 | 2\4 | 135 | 中国观 | 线上 |
| 13 | 13 | 2\4 | 135 | **实践教学 学习成果（微视频等）展示交流** | 实践 |
| 14 | 14 | 2\4 | 135 | 核心价值观 | 线上 |
| 15 | 15 | 2\4 | 135 | 法治观（一） | 线上 |
| 16 | 16 | 2\4 | 135 | 法治观（二） | 线上 |
| 17 | 17 | 2\4 | 135 | **期末复习** | 课堂 |

注：周二有2个班，第2讲X1314，第4讲X1312；周三有2个班，第2讲X1222，第4讲X1310。

**七、教材及参考书**

1.《思想道德修养与法律基础（2018年版）》，高等教育出版社；

**八、考核方式及评分标准（出勤、作业/小论文、平时测验、半期考试、期末考试、课堂表现）**（目的是让学生开课前明确考核方式，科学合理安排时间，是学生预习复习及完成各个考核环节的参考。各环节何时实施应在“基本教学内容与学时安排”进行体现）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **考核详细说明** | **比例** |
| 课堂讨论 | 先分小组，后全班交流，参加10分，发言10分 | **20%** |
| 作业/小论文 | 作业共两次，每次10分。  评分标准：每项满分10分。优秀者9-10，良好者7-8分，内容不符或不足最低字数者视情况1-6分，有雷同或抄袭情况0分。 | **20%** |
| 实践交流 | 实践教学报告文稿10分，全班做交流演讲10分 | **20%** |
| 网上学习及考试 | 1、网上视频学习成果体现于网上课堂讨论和课后作业。 学习地址：（1）智慧树网《思想道德修养与法律基础》http://www.zhihuishu.com  2、网上期末考试 | **40%** |
| **总计** |  | **100%** |

**九、成功的技巧（教师对学生的建议）**

“法律的生命从来就是经验而非逻辑”，这是美国霍姆斯大法官在1880年《普通法》一书里的著名论断。 我们认为，理想与人生价值的实现同样也是以经验为基础而非空泛的想象。希望各位同学从脚下路出发，以自己的亲身行动实践所思所学，要有胸怀天下的家国情怀、人文情怀，实践本门课程人生、理想、道德与法治的精神。

**十、学术诚信规定**

诚信是做人的根本，也是学术的基本要求。无论是读书笔记、研究报告还是其他作业、考试都必须禁止抄袭。我们说的抄袭主要指以下三种情形： 1、原文照抄或者相互抄袭； 2、大段的摘抄与拼接； 3、引用观点、材料和原文而不注明来源和出处。 对凡属抄袭的作业，以0分计算成绩。累教不改（3次及以上）的，直接按课程不及格处理。